

לזכות הרה"ת ר' **שאול אליעזר** וזוגתו מרת ציפה שרה מנוחה ומשפחתם מנחם מענדל, שושנה מרים, ישראל, שמואל, ושניאור זלמן שיחיו וורטהיימר



The Real Challenge

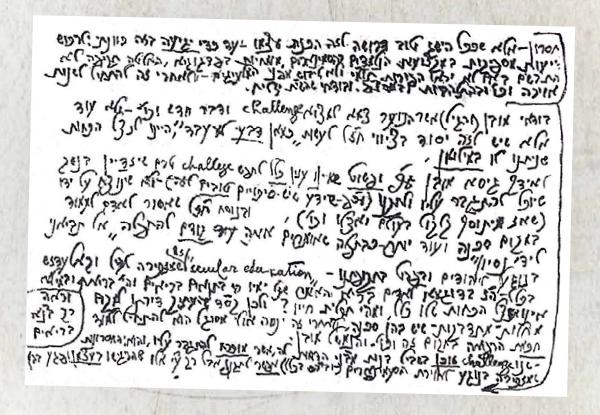
In response to a young woman who wrote to the Rebbe that she wished to study in college and acquire worldly knowledge, in order to seek and master challenges in life, the Rebbe writes:

It is obvious (and common) that young people are eager to find a challenge, something novel, etc. Not only that, but this phenomenon has a basis in the mandate of Chazal "[one must do] according to how much they are supposed to do..." i.e. fully utilizing the capabilities they were given.

On the other hand, it is also understood and **obvious** that there is no point for someone to seek out a challenge before they arm themselves with the proper tools that will allow them to overcome the challenge and fix it (at the very least—the person should be confident that they have a good chance at it), but not that they will be defeated by it (which will result in further damage to the world around them and to

בודאי מובן (ורגיל) אשר הנוער צמא למצוא ודבר חדש וכו' - ולא עוד אלא שיש CHALLENGE לזה יסוד בציווי חז"ל לעשות "כמאן **דבעי** למיעבד", היינו לנצל הכוחות שניתנו לו **במילואן**.

לאידך גיסא מובן ג"כ **ופשוט** שאינו עניין כלל לחפש טרם שיזדיין בנשק שיוכל להתגבר CHALLENGE עליו ולתקנו (עכ"פ - שידע שיש סיכויים **טובים** לזה) - ולא שינוצח על ידו (שאז מיתוסף קלקול בעולם ואצלו וכו'), ובנוסח חז"ל שאסור לאדם לעמוד במקום סכנה ועוד יותר - כבתפלה שאומרים אותה



the person themself, etc.) In the words of *Chazal*: "It is forbidden to stand in a dangerous place." Additionally: We pray every day, even before we start davening: "Do not lead me to a test..."

When it comes to Jewish people, especially in our times, engaging in the secular education you mentioned and studying in college in general—is like a healthy person who says, "All my life I have lived in healthy circumstances and have been very healthy; I have only ever seen healthy people. I am certainly not utilizing my capabilities at all. What is my life worth?" He therefore decides to move to a place where there are dangerous viral diseases, and only there will he be able to start studying medicine. The lesson is obvious.

[As a matter of fact] there is already a waiting challenge for Jewish girls similar to you, which **must** be overcome: All the deficiencies and issues in the atmosphere at the Jewish seminaries (and schools in general) that you write about **could** be fixed. But only by those who experienced these problems **themselves** and were affected by them. But, much like any good achievement, one needs to prepare themselves first, and **work very hard** at that. Meaning: Obtain ample proficiency in the subjects taught at these seminaries, expertise in pedagogy, make a firm resolution not to be discouraged if you do not see instant success, and teach yourself not to be intimidated by scoffers. After that, you can begin changing the atmosphere, fervently and with *mesiras nefesh*. Hashem will certainly grant you success.

(Igros Kodesh vol. 27, p. 524)

קודם להתפלה "אל תביאני לידי נסיון"

SECULAR - בנוגע ליהודים ובפרט בתקופתנו זו EDUCATION [-חינוך כללי, חילוני] שמזכירה לעיל וקאלעדזש בכלל - ה"ז בדוגמא לאדם בריא האומר שכל ימיו חי בתנאים בריאים והי' בריא וראה רק בנ"א בריאים ובמילא אינו מנצל הכוחות שלו כלל, ומהי תכלית חייו? ולכן קס"ד שיעתיק דירתו למקום מחלות - מתדבקות - שיש בהן סכנה, ולאחרי זה ינסה אולי מסוגל הוא להתחיל ללמוד חכמת הרפואה במקום זה וכו' - והנמשל מובן. ישנו CHALLENGE מוכן בשביל בנות מבנ"י הדומות לה, אשר **מוכרח** להתגבר עליו, והוא: החסרונות שמזכירה בנוגע לאוירת הסעמינארים (-וביה"ס בכלל) **אפשר** לתקנו, אבל רק ע"י אלו שהרגישו בעצמן ופגע בהן חסרון - אלא שככל הישג טוב דרושה לזה הכנת עצמו - עד כדי **יגיעה** בזה כוונתי: לרכוש ידיעות מספקות במקצועות הנלמדים בהסמינארים, מומחיות בפדגוגיא, החלטה תקיפה לא התרשם באם לא יראו הפירות תומ"י ולא ליבוש מפני המלעיגים - ולאחרי זה להתחיל לשנות אוירה וכו' ובהתלהבות ובמסנ"פ. ובודאי שהשי"ת יצליח.