



## כתב יד קודש

לזכות  
הרה"ת ר' שאול אליעזר  
וזוגתו מרת ציפה שרה מנוחה  
ומשפחתם  
מנחם מענדל, שושנה מרים,  
ישראל, שמואל, ושניאור זלמן  
שיחיו  
וורטהיימר

# The Real Challenge

In response to a young woman who wrote to the Rebbe that she wished to study in college and acquire worldly knowledge, in order to seek and master challenges in life, the Rebbe writes:

It is obvious (and common) that young people are eager to find a challenge, something novel, etc. Not only that, but this phenomenon has a basis in the mandate of *Chazal* "[one must do] according to how much they **are supposed** to do..." i.e. **fully** utilizing the capabilities they were given.

On the other hand, it is also understood and **obvious** that there is no point for someone to seek out a challenge before they arm themselves with the proper tools that will allow them to overcome the challenge and fix it (at the very least—the person should be confident that they have a **good** chance at it), but not that they will be defeated by it (which will result in further damage to the world around them and to

בודאי מובן (ורגיל) אשר הנוער צמא למצוא CHALLENGE ודבר חדש וכו' - ולא עוד אלא שיש לזה יסוד בציווי חז"ל לעשות "כמאן **דבעי** למיעבד", היינו לנצל הכוחות שניתנו לו **במילואן**.

לאידך גיסא מובן ג"כ **ופשוט** שאינו עניין כלל לחפש CHALLENGE טרם שיזדיין בנשק שיוכל להתגבר עליו ולתקנו (עכ"פ - שידע שיש סיכויים **טובים** לזה) - ולא שינוצח על ידו (שאז מיתוסף קלקול בעולם ואצלו וכו'), ובנוסף חז"ל שאסור לאדם לעמוד במקום סכנה ועוד יותר - כתפלה שאומרים אותה

אסור - (אין) שפ"ה הישג טוב פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 ייעוץ וספיקות דאז ע"פ ה"ה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 התלמיד דאז א"א יגיעה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 ארבעה ופ"ה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע

דו"ח אודן (הי"ח) אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 אלה ש"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 שניתן לו דאז א"א

א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע

א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע

א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע  
 א"א פ"ה אזהרה פרושה אלה הפנים (אין) - ע"פ פני יגיעה דאז כוונת (אין) ארבע

the person himself, etc.) In the words of Chazal: "It is forbidden to stand in a dangerous place." Additionally: We pray every day, even before we start davening: "Do not lead me to a test..."

When it comes to Jewish people, especially in our times, engaging in the secular education you mentioned and studying in college in general—is like a healthy person who says, "All my life I have lived in healthy circumstances and have been very healthy; I have only ever seen healthy people. I am certainly not utilizing my capabilities at all. What is my life worth?" He therefore decides to move to a place where there are dangerous viral diseases, and only there will he be able to start studying medicine. The lesson is obvious.

[As a matter of fact] there is already a waiting challenge for Jewish girls similar to you, which **must** be overcome: All the deficiencies and issues in the atmosphere at the Jewish seminaries (and schools in general) that you write about **could** be fixed. But only by those who experienced these problems **themselves** and were affected by them. But, much like any good achievement, one needs to prepare themselves first, and **work very hard** at that. Meaning: Obtain ample proficiency in the subjects taught at these seminaries, expertise in pedagogy, make a firm resolution not to be discouraged if you do not see instant success, and teach yourself not to be intimidated by scoffers. After that, you can begin changing the atmosphere, fervently and with *mesiras nefesh*. Hashem will certainly grant you success.

(Igros Kodesh vol. 27, p. 524)

קודם להתפלל "אל תביאני לידי נסיון"

בנוגע ליהודים ובפרט בתקופתנו זו - SECULAR EDUCATION [=חינוך כללי, חילוני] שמזכירה לעיל וקאלעדזש בכלל - ה"ז בדוגמא לאדם בריא האומר שכל ימיו חי בתנאים בריאים וה' בריא וראה רק בנ"א בריאים ובמילא אינו מנצל הכוחות שלו כלל, ומהי תכלית חייו? ולכן קס"ד שיעתיק דירתו למקום מחלות - מתדבקות - שיש בהן סכנה, ולאחרי זה ינסה אולי מסוגל הוא להתחיל ללמוד חכמת הרפואה במקום זה וכו' - והנמשל מובן.

ישנו CHALLENGE מוכן בשביל בנות מבני הדומות לה, אשר מוכרח להתגבר עליו, והוא: החסרונות שמזכירה בנוגע לאוירת הסעמינארים (-וביה"ס בכלל) אפשר לתקנו, אבל רק ע"י אלו שהרגישו בעצמן ופגעו בהן חסרון - אלא שככל הישג טוב דרושה לזה הכנת עצמו - עד כדי יגיעה בזה כוונתי: לרכוש ידיעות מספקות במקצועות הנלמדים בהסמינארים, מומחיות בפדגוגיאה, החלטה תקיפה לא התרשם באם לא יראו הפירות תומ"י ולא ליבוש מפני המלעיגים - ולאחרי זה להתחיל לשנות אוירה וכו' ובהתלהבות ובמסנ"פ. ובודאי שהשי"ת יצליח.